

แนวการบรรยาย

วิชา ช. 314 สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

ภาค 1 ปีการศึกษา 2564

ผู้บรรยาย : อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช

ห้องเรียน : -

สถานที่บรรยาย ; คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

วัน เวลา : ทุกวันพุธ เวลา **09.30 – 12.30 น.**

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ปัญหาของเด็กและเยาวชน วิเคราะห์สาเหตุ หาแนวทางแก้ไข ปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน รวมไปถึงเด็กถูกทารุณกรรม เด็กเร่ร่อน แรงงานเด็ก และ โสเภณีเด็ก และ ศึกษาพิจารณานโยบายของรัฐ ในเรื่องของเด็กและเยาวชน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม สถาบันครอบครัว และ สถาบันสังคมอื่น ๆ ที่มีผลต่อการกระทำของเด็กและเยาวชน

วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหา/สาเหตุการกระทำผิดของเด็ก/สิทธิเด็ก
2. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงระบบงานยุติธรรม รวมถึงระบบสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อกับเด็กและเยาวชน
3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อกับเด็ก กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้อกับเด็ก
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวทางในการแก้ไขและป้องกันปัญหาการกระทำผิดของเด็ก โดยเน้น อิทธิพลของครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

วิธีการเรียนการสอน

ใช้วิธีการบรรยายและทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมจากกรณีศึกษาภาพยนตร์ และ สื่อต่างๆ ร่วมอภิปรายในห้องเรียน และ มอบหมายทำรายงานของนักศึกษาและการนำเสนอในชั้นเรียน

การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง

การทำรายงานการศึกษาค้นคว้าตนเอง จะให้ความสำคัญกับเนื้อหาที่ครบถ้วน กล่าวคือ มีคำนำ(บทนำ/ที่มาและความความ/สถานการณ์) เนื้อหา (รายละเอียดที่นักศึกษาสนใจ) วิเคราะห์ โดยเป็นการแสดงทัศนะเชิงวิเคราะห์ของนักศึกษาเอง และ สรุปผลของรายงาน โดยเป็นการเขียนที่จะต้องมีการอธิบายเป็นลำดับขั้นตอนมีความเป็นเหตุและเป็นผล และ สิ่งสำคัญ ไม่คัดลอกงานเขียนของผู้อื่นโดยเด็ดขาด ถ้าหากจำเป็นต้องอ้างอิงงานเขียน ให้มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

รูปแบบการเขียน หัวข้อทุกหัวข้อ กำหนดให้เป็น Cordia New ตัวอักษรหนา ขนาด18 ส่วนประกอบเนื้อหา คำบรรยายต่างๆ จะต้องใช้ตัวอักษร Cordia New ตัวอักษรธรรมดา ขนาด16 และ รวมถึงการอ้างอิงใช้ตามหลักAPA ตามหลักการเขียนวิชาการ

การวัดผล

1. รายงานการค้นคว้า ศึกษาด้วยตัวเอง และ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 60 คะแนน
การนำเสนอในชั้นเรียน
2. สอบปลายภาค 40 คะแนน

ตารางการบรรยาย

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	ผู้บรรยาย
สัปดาห์ที่ 1	แนะนำวิชา ขอบเขต การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ และสร้างข้อตกลงร่วมกัน สถานการณ์เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	บรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 2	แนะนำวิชา ขอบเขต การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ และสร้างข้อตกลงร่วมกัน สถานการณ์เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	บรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 3	ความหมายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	บรรยายอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 4	ความหมายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	บรรยายอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 5	ความหมายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (ต่อ)	บรรยายอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 6	ความหมายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (ต่อ)	บรรยายอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 7	-กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดสิทธิเด็ก	บรรยายอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียนร่วมกับวิทยากร	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	ผู้บรรยาย
	-การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และเยาวชนในกระบวนการ ยุติธรรม		
สัปดาห์ที่ 8	-กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และเยาวชนที่กระทำความผิด สิทธิเด็ก -การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และเยาวชนในกระบวนการ ยุติธรรม	บรรยายอภิปรายแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียนร่วมกับวิทยากร	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 9	งานสังคมสงเคราะห์สำหรับ เด็กและเยาวชนใน กระบวนการยุติธรรมทาง อาญา: การปฏิบัติงานกับเด็ก และเยาวชนที่กระทำความผิด	บรรยายอภิปรายแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียนร่วมกับวิทยากร	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 10	งานสังคมสงเคราะห์สำหรับ เด็กและเยาวชนใน กระบวนการยุติธรรมทาง อาญา: การปฏิบัติงานกับเด็ก และเยาวชนที่กระทำความผิด	บรรยายอภิปรายแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียนร่วมกับวิทยากร	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 11	-กระบวนการยุติธรรมเชิง สมานฉันท์สำหรับเด็กและ เยาวชนที่กระทำความผิด -การป้องกันปัญหาเด็กและ เยาวชนกระทำความผิด	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 12	-กระบวนการยุติธรรมเชิง สมานฉันท์สำหรับเด็กและ เยาวชนที่กระทำความผิด	บรรยาย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	ผู้บรรยาย
	-การป้องกันปัญหาเด็กและ เยาวชนกระทำความผิด		
สัปดาห์ที่ 13	นักศึกษานำเสนอรายงาน	แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 14	นักศึกษานำเสนอรายงาน	แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 15	นักศึกษานำเสนอรายงานและ ทบทวนสรุปบทเรียน	อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
สัปดาห์ที่ 16	นักศึกษานำเสนอรายงานและ ทบทวนสรุปบทเรียน	อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ ชลธิชา พันธุ์พานิช
		สอบปลายภาค	

เอกสารอ่านประกอบวิชา

กิตติพงษ์กิตยารักษ์ (2550). "ยุติธรรมชุมชนบทบาทการอำนวยความสะดวกโดยชุมชนเพื่อชุมชน."

กรุงเทพฯ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

กลุ่มมาเจสติก. (2558) สิทธิเด็กและการคุ้มครองทางกฎหมายกับกลุ่มมาเจสติก. กรุงเทพฯ: วิทยุชน.

จุฑารัตน์เอื้ออำนวยและคณะ (2551). "ยุติธรรมชุมชน: การเปิดพื้นที่ขององชุมชนในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม" กรุงเทพฯ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

ชาญคณิตก. สุริยะมณี. (2554). ทฤษฎีอาชญาวิทยาร่วมสมัยกับการวิจัยทางด้านอาชญาวิทยาในปัจจุบัน.

นนทบุรี: หินหยางการพิมพ์

วรวิทย์ฤทธิพิศ. (2560). หลักกฎหมายการดำเนินคดีในศาลเยาวชนและครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ วิทยุชน.

พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553

พระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด พ.ศ. 2561

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

อัจฉริยาชูตินันท์. (2551). *กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กเยาวชนและคดีครอบครัว* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร
วิญญูชน

อภิญาเวชชัย (2550), “ *Case Manager ผู้จัดการบริการสังคมในการทำงานคุ้มครองเด็ก*” วารสารเพื่อการ
คุ้มครองเด็กปีที่ 2 ฉบับที่ 2

Cullen, TF. & Agnew, R. (2014). *Criminological theory: Past to present, essential reading* (5th
edition), Oxford, UK: Oxford University Press.

UNICEF. (2013). *The role of social work in juvenile justice*. Geneva: UNICEF Regional Office for
CEE/CIS.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

สุพจน์สุโรจน์. (ม.ป.ป.). “หน่วยที่ 4 กระบวนยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน”

<http://law.stou.ac.th/dynfiles/41717-8-D.pdf>

โสภานอ่อน โสภาส. (2555). “การจัดการรายกรณีทางสังคมสงเคราะห์ (*Social Work Case management*) ”

<https://www.gotoknow.org/posts/36246>